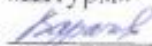


Рассмотрено на собрании
общего трудового коллектива
(протокол № 2 от 20.03.2018г.)

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ДООЦКиЭ «Штурм»
Варачев Н.К. 
Приказ № 84 от 05.04.2018г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детский оздоровительно-образовательный центр туризма,
краеведения и экскурсий «Штурм»
по итогам 2017 года

Согласовано:

Заместитель главы
по социальным вопросам
Ахмадишина И.С. 

г. Нефтекамск,
2018 г.

Самообследование МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 1 апреля администрацией МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ».

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, образовательная деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

В учреждении дополнительного образования детей, в отличие от школы имеются необходимые условия для того, чтобы разделить детей по их индивидуальным особенностям и интересам: учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет, объединение (группу), кружок и понравившегося ему педагога. Задача педагога дополнительного образования – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ» начал свою деятельность в 1988г. Юридический адрес: 452687 Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 24 «А»;

Фактический адрес: 452687 Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Социалистическая, д. 24 «А».

Телефоны 8 (34783) 4-43-71

Электронная почта: shturm-centr.tur@mail.ru

1.2. Правоустанавливающие документы:

1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0143 (серия 02 №001428) от 07.04.2011г.

- 2) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 04АВ 976803 от 28.12.2010г.
- 3) Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива (Протокол № 41 от 23 декабря 2015 года).
- 4) Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц № 1030203262759 от 20.11.2015г.
- 5) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.21.01.000.М.000.588.10. 10 от 22.10.2010г.
- 6) Свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок № 04 АВ 977145 от 13.01.2011г.

Учредителем учреждения является Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать и штамп организации.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1. Коллективный трудовой договор.
2. Образовательная программа.
3. Программа развития.
4. Соглашение администрации и профсоюзного комитета.
5. Положение об оплате труда.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о комиссии по охране труда.
8. Порядок проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися.
9. Положение о защите персональных данных работников.
10. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников.
11. Положение о производственном контроле.
12. Положение по охране труда.
13. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда.
14. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
15. Положение о комиссии по профессиональной этике.
16. Положение об антикоррупционной политике.
17. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
18. Положение о конфликте интересов педагогических работников.
19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.
20. Правила приема, перевода и отчисления учащихся.
21. Порядок возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
22. Режим занятий учащихся.
23. Правила внутреннего распорядка учащихся.
24. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

учащихся.

25. Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда.

26. Положение и комиссии по трудовым спорам.

27. Политика в отношении обработки персональных данных.

Деятельность центра регламентируется Образовательной программой, Программой развития МБУ ДО ДООЦТКИЭ «ШТУРМ», должностными инструкциями сотрудников.

1.3. Контингент обучающихся в 2017 году

В течение учебного года в 60 объединении центра обучались 912 детей от 5 до 18 лет.

Таблица № 1

	Направленность	2015г.			2016г.			2017г.		
		Кол-во групп	Кол-во детей	% охвата	Кол-во групп	Кол-во детей	% охвата	Кол-во групп	Кол-во детей	% охвата
1	Туристско-краеведческая	19	323	20,3%	21	453	46,4%	14	240	26,4%
2	Спортивно-оздоровительная	33	696	68,3%	20	433	44,4%	34	462	50,6%
3	Художественно-эстетическая	9	181	11,4%	10	89	9,2%	12	210	23,0%
	Итого	61	1200	100%	51	975	100%	60	912	100%

Количество обучающихся по возрастным категориям отражено в следующей таблице:

		2015г.	2016г.	2017г.
	Возрастной состав обучающихся	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1	до 5 лет	0	22	14
2	5-9 лет	366	357	478
3	10-14 лет	354	441	354
4	15-17 лет	375	140	66
5	старше 18 лет	105	15	0
	Итого	1200	975	912

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор) - Варачев Николай Карпович, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан на основании распоряжения и заключенного с ним трудового договора.

Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а также руководителю органа

управления образованием, действующим на территории городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Руководитель Учреждения по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия.

Весь учебно-воспитательный процесс в учреждении поделен на четыре направления. Каждое образовательное направление курирует методист.

Методисты:

- Старший методист по туристско-краеведческой направленности - Филимонов Андрей Михайлович.
- Методист по учебной работе, и физкультурно-спортивной направленности - Иванова Надежда Борисовна.
- Методист по воспитательной работе и художественно-эстетической направленности - Желенкова Елена Александровна.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет обучающихся.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для выполнения администрацией и всеми работниками Учреждения.

Председателем Общего собрания работников является директор Учреждения.

Педагогический совет является главным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Учреждения и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом Руководителя (директора) Учреждения, являются обязательными для исполнения.

С целью наиболее полного учета интересов всех участников образовательного процесса и возможности влияния на его ход в Учреждении по инициативе родителей обучающихся (их законных представителей) могут создаваться общественные органы самоуправления - совет родителей, совет обучающихся, основной функцией которых является оказание всестороннего содействия педагогическому коллективу Учреждения в организации и совершенствовании образовательного процесса.

Решения совета родителей и совета учащихся принимаются большинством голосов, путем открытого голосования и оформляются протоколом.

Решения, совместно принятые на совете родителей и совете учащихся, обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Режим работы.

ДООЦТКиЭ «Штурм» работает в режиме двухсменной работы по расписанию занятий:

1 смена - с 09.00 час. до 14.00 час.

2 смена - с 14.00 час. до 20.00 час.

В летнее время для детей организуются центр дневного пребывания профильной (спортивной) направленности и многодневные туристические походы.

2.3. Кадры.

Над реализацией поставленных целей и задач в 2017 году работал небольшой коллектив: 7 основных педагогических работников.

	2015г.	2016г.	2017г.
Основных сотрудников	13	10	10
Совместителей	10	10	2
Сохранность пед. состава	95,5%	100%	98,8%

Педагогические работники имеют:
образование:

Кол-во педагогических работников	Высшее	Незаконченное высшее	Средне-профессиональное	Начальное профессиональное
12	11 (85,2%)	1 (1,5 %)	-	-

стаж работы:

Кол-во педагогических работников	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
12	2	4	1	5

аттестацию:

по первой квалификационной категории	на соответствие занимаемой должности
6	6

За отчетный период в ДООЦТКиЭ «Штурм» проведены 7 заседаний педагогических советов, на которых рассматривались различные вопросы повышения методического уровня и компетентности педагогических работников.

2.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДООЦТКиЭ «Штурм» в 2017 году велась по трем направлениям:

- спортивно-оздоровительной;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Образовательная деятельность центра регламентируется учебным планом, который выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и

требованиями СанПиН. В каникулярное время многие объединения работали по расписанию занятий.

Деятельность педагогического коллектива в 2017 году была нацелена на создание единого образовательно-воспитательного пространства путем обновления его содержания, использования инновационных образовательных технологий, организации взаимодействия с образовательными учреждениями.

Для достижения данной цели были поставлены конкретные задачи и определена единая методическая тема: «Мониторинг качества образовательных услуг через совершенствование содержания организационных форм, современных методов и технологий в образовательном учреждении».

Образовательная деятельность МБУ ДО ДООЦТКиЭ «ШТУРМ» обеспечивалась посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основная часть программ - модифицированные, составлены педагогами с учетом современных требований и потребностей детей на основе примерных, разработанных и утвержденных Министерством образования. В 2017 году в учреждении реализовались 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание программ обусловлено социальным заказом. По срокам реализации дополнительных образовательных программ в центре преобладают программы, срок реализации которых составляет от 1 до 3-х лет. Педагоги ежегодно пересматривают содержание образовательных программ в соответствии с современными образовательными стандартами, апробируют и внедряют новые технологии обучения, направленные на развитие духовно-нравственной, гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Образовательный процесс нашего центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Используются различные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, фестивали, походы выходного дня, учебно-тренировочные походы, экскурсии и другие. Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации, гуманистические взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников - содействуют развитию целостной разносторонне развитой личности.

Прием обучающихся в ДООЦТКиЭ «Штурм» осуществляется на основе свободного выбора ребенка и заявления родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей центра туризма, краеведения и экскурсий «Штурм», одним из основных показателей качества образовательного процесса. Основными причинами отсева стали: смена интересов детей (творческий поиск обучающихся для самореализации) и увольнение педагогов. Общее количество обучающихся на начало учебного года составило 899 человек, на конец – 910 учащихся. Муниципальное задание выполнено на 99,7%.

Большая часть объединений (35) работают на базе городских школ. Это связано с отсутствием спортивного зала в нашем учреждении, а также удаленностью некоторых школ от города (Ташкиновская школа).

Возрастные категории воспитанников ДООЦТКИЭ «ШТУРМ» зависят от реализуемых программ в учебном году. Постепенно растет процент обучающихся младшего школьного возраста. Это даст возможность им заниматься в объединениях несколько лет, а значит получить больше знаний, умений и навыков.

В объединениях нашего центра успешно занимаются дети с различным уровнем способностей и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в центре туризма «Штурм» делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В МБУ ДО ДООЦТКиЭ «Штурм» обучаются дети из:

- малообеспеченных слоев населения - 19 чел.;
- неполных – 119 чел.;
- многодетных – 38 чел.;
- детей-сирот (опекаемых) - 2 чел.;
- детей-инвалидов - 19 чел.;
- «группа риска» (состоящих на учете) – 2 чел.;

Таким образом, в центре решаются следующие задачи:

- Территориальная доступность дополнительного образования детей.
- Занятость детей во второй половине дня дополнительным образованием.
- Создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.
- Создание условий личностно-ориентированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации ребенка.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов является курсовая подготовка и аттестация. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 человек по теме «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагогических работников в области дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ОО».

2.5. Организация и проведение городских туристско-краеведческих, воспитательных мероприятий.

	2015г.	2016г.	2017г.
Учебно-воспитательная работа (мероприятия):			
внутрицентровские	2/82	7/618	4/173
городские мероприятия (организация) (участие)	15/682	12/1161 15/144	15/1075 16/268
республиканские	7/109	10/273	6/315
зональные	4/44	2/15	1/14
русские	-	4/59	2/12
Всего	42/1536	50/2270	44/1857

Для реализации поставленных в 2017 году задач были **организованы и проведены следующие городские мероприятия:**

- Городские командные соревнования по туризму среди учащихся «Туристская тропа – 2017».
- Городской конкурс на знание государственной символики РФ и РБ.
- Городские командные соревнования «Веселые старты» 1-2 классы.
- Городские командные соревнования «Веселые старты» 3-4 классы
- Городская туристско-спортивная игра «Юный спасатель».
- Городское открытое первенство по спортивному туризму (дистанция пешеходная).
- Организация городского веб-квеста «История малой Родины».
- Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества».
- Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев в рамках всероссийской акции «По малой Родине моей».
- Открытое личное первенство по скалолазанию.
- Городское первенство по скалолазанию, в рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы посвященного Дню защитника Отечества.
- Городское первенство по черлидингу.
- Городские соревнования по пионерболу среди учащихся 3-4 классов.
- Экскурсии в города Уфа, Ижевск, Набережные Челны, с.Николо-Березовка и другие, в которых приняли участие более 636 обучающихся школ города.
- Походы выходного дня, в которых приняло участие 1483 человек.

	2015г.	2016г.	2017г.
Экскурсии	15/308	19/425	36/636
Походы выходного дня	3/65	7/168	66/ 1483
Учебно-тренировочных походов	9/108	12/133	2/24
Категорийные походы	-	-	-
Летне-оздоровительная работа	320	340	340
Присвоено званий, разрядов	21	68	58

Приняли участие в городских мероприятиях:

- Городское первенство по мини-футболу среди девушек «Спорт против наркотиков!».
- Открытое первенство города по спортивному ориентированию «Золотой лист- 2017».
- Городское первенство по мини-футболу среди юношей «Спорт против наркотиков!».
- Первенство МО РБ по футболу (мини-футбол в зале) с. Верхнеяркеево.
- Открытое первенство по скалолазанию в с. Николо-Березовка.

Приняли участие в республиканских и зональных мероприятиях:

- Кубок РБ по фитнес-аэробике. (г. Нефтекамск)

- Первенство города Янаул по мини-футболу «Золотая осень-2017».
- Новогодний фестиваль по фитнес-аэробике. (г. Нефтекамск)
- Чемпионат и первенство РБ фитнес-аэробике. (г. Нефтекамск)
- Первенство Приволжского федерального округа по фитнес –аэробике. (г. Нефтекамск)
- XXVI Республиканские соревнования учащихся по спортивному туризму (дистанция - лыжная) г. Туймазы.

Методистами проведена следующая работа:

1. Оказана помощь вновь принятым педагогам в разработке:
 - дополнительной образовательной программы;
 - календарно-тематических планов;
 - планов-конспектов проведения занятий.
2. Приняли участие в проведении:
 - Городского праздника «Масленица».
 - Городских соревнований по БДД «Безопасное колесо».
 - Городского и зонального этапов военно-патриотической игры «Защитники вперед!»
 - Городского мероприятия «День без интернета»
3. Подготовлены материалы и статьи для сборника и методические разработки на республиканское августовское совещание педагогов.

Особое внимание было уделено воспитательным мероприятиям, проводимым в рамках различных месячников. Среди них можно отметить месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы, по охране труда, по пожарной безопасности, по профилактике наркозависимости, декадни «Подросток и закон», по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», неделя здоровья в рамках которых проводились различные викторины, конкурсы, флэш-мобы, беседы, конкурсы рисунков и плакатов по охране жизни и здоровья детей.

Методисты, педагоги и дети приняли участие в городских мероприятиях:

- В военно-спортивной игре «Зарница».
- В военно-спортивной игре «Зарничка».
- В празднике «Проводы зимы» совместно с администрацией ГО.
- Сдача норм ГТО по туризму.

2.6. Организация работы с музеями образовательных учреждений города.

Музеям издавна придавали большое значение в учебно-воспитательной работе, в распространении знаний, в приобщении к ним людей разных поколений, разных местностей, разной степени социальной подготовки.

В настоящее время в нашем городе в таких учебных организациях как МОБУ СОШ №№ 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, ТСШ работают школьные музеи, которые имеют богатую профильную палитру: историко-краеведческую, военно-историческую, литературную, естественнонаучную, техническую. Каждый действующий школьный музей имеет свидетельство о присвоении ему звания «Музей образовательного учреждения».

По своему содержанию и характеру музеи образовательных организаций различны, но цель у них одна – способствовать формированию у детей чувства патриотизма, развитию общественной активности, расширению общеобразовательного кругозора. Работая в музее, ребята приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации. В соответствии со своим профилем, музей углубляет и расширяет знания учащихся в определенной области науки: истории, биологии, географии и пр. Будучи связанным с краеведением, он воспитывает у детей любовь к родному краю, его природе, к историческому прошлому и героике сегодняшнего дня.

Многие музеи созданы благодаря активной исследовательской работе, в результате которой собран материал о родном крае. Эта работа продолжается, пополняя фонды своих музеев интересными краеведческими находками. Поступают материалы для экспозиции и от местных жителей, часто от ветеранов Великой Отечественной войны: фотографии, документы военных лет, предметы фронтового быта. Велика роль устных рассказов очевидцев исторических событий.

В течение всего года велась исследовательская работа на конкурсной основе, в которой принимали участие обучающиеся средних и старших классов, что также значительно пополнило фонды музеев, расширило их экспозиции и как следствие - объем знаний учащихся по истории.

Учащиеся приняли участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ «Дорогами Отечества», конкурсе школьных экскурсоводов.

Во многих школьных музеях продолжалась работа по созданию новых стендов, тематических композиций. В течение учебного года юные экскурсоводы музеев организовывали и проводили экскурсии для учащихся школ. Руководители школьных музеев также организовывали местные и выездные экскурсии, тем самым проводили экскурсионно-лекторскую работу и обучали учащихся данному мастерству.

Музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-краеведческих традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Немаловажно отметить и то, что, выполняя все эти задачи, он активно участвует в формировании музейного фонда страны.

Организация работы с одаренными обучающимися, вовлечение их в исследовательскую деятельность.

В целях выявления и поддержки талантливых детей в области краеведения, формирования гражданственности, патриотизма, любви к малой родине в течение учебного года были проведены городские конкурсы, в которых приняли участие более 156 детей.

Участие учащихся и результативность в городских и республиканских конкурсах по исследовательской и краеведческой деятельности:

- Городской конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Итоги: На конкурс было принято 51 работа из следующих ОУ: СОШ №№ 2,4,6,9,10,11,12,13,15,16, Лицей 1, Гимназия 1, ДООЦТКиЭ «Штурм», ДОЦ «Венед»

Номинация: «Литературное творчество»

Возрастная категория 1-4 класс

І место МОАУ СОШ № 6

ІІ место МОАУ СОШ № 12

ІІІ место МОБУ СОШ № 14,16

Номинация «Литературное творчество»

Возрастная категория 5-8 класс

І место МОАУ СОШ №11

Номинация «Литературное творчество»

Возрастная категория 9-11 класс

І место МОБУ СОШ №4

ІІ место МОАУ «Лицей №1»

ІІІ место МОАУ СОШ №11

Номинация «Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория 1-4 класс

І место МОАУ СОШ № 10 «Центр образования»

І место МОБУ СОШ №4

ІІ место МОБУ СОШ №14

ІІ место МОБУ СОШ №16

ІІІ место МОАУ СОШ №13

ІІІ место МОАУ «Башкирская гимназия»

«Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория 5-8 класс

І место МОАУ СОШ №2

ІІ место МОБУ СОШ №16

ІІ место МОАУ СОШ №12

ІІІ место МОБУ СОШ № 9

ІІІ место МОБУ СОШ № 9

«Декоративно-прикладное искусство»

Возрастная категория 9-11 класс

І место МОАУ СОШ №11

ІІ место МОАУ «Лицей №1»

ІІІ место МОАУ «Лицей №1»

Республиканский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Итоги: І место МОАУ СОШ № 10 «Центр образования», ІІ место МОАУ «Лицей №1».

Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов РФ «Гордо веет триколор». Итог: ІІІ место МОАУ «Лицей №1».

- Городской конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества». Было представлено 11 работ учащихся из школ №№ 2,3,7,10, 12, 11, 14, МОАУ «Гимназия №1», МБУ ДО ЦТТ

Итоги:

I место МОАУ СОШ №2;
I место МОАУ СОШ № 7;
II место МОАУ СОШ № 7;
II место МОБУ СОШ №14;
III место МОАУ «Гимназия №1»;
III место МБУ ДО ЦТТ.

• Участие в Республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Дорогами Отечества» приняли работы МОАУ СОШ №2, 7, МОБУ СОШ №14; МОАУ «Гимназия №1»

• Городской конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»

На конкурс было представлено 9 работ учащихся из школ №№ 6, 7, 9, 11, 16, 12, 2, МОАУ Лицей №1.

Итоги:

I место МОБУ СОШ №16;
II место МОБУ СОШ №9;
III место МОАУ СОШ № 6.

• Республиканский заочный конкурс «По малой Родине моей» приняли участие МОБУ СОШ № 6, 16, 9.

• Городской веб-квест «История малой Родины» приняли участие 14 команд из школ №№ 2, 4, 6, 9, 12, 13, 15, 16, СОШ с. Амзя, СОШ с. Ташкиново, Башкирская гимназия, ДЮСШ, ЦТТДиЮ, ДТ.

Итоги:

Среди ОУ

I место МОАУ СОШ №2;
II место МОБУ СОШ №15;
III место МОАУ СОШ № 6.

Среди УДО

I место МОАУ ДО ДТ;
II место МБУ ДО ДЮСШ.

Муниципальный этап республиканского конкурса музеев образовательных организаций

В конкурсе приняли участие Музеи СОШ №16, 9, 6, 4, 15, 11, 12, 14.

Итоги конкурса:

I место Музей МОБУ СОШ №9;
II место Музей МОБУ СОШ №14;
II место Музей МОАУ СОШ № 6;
III место Музей МОБУ СОШ №11.

Республиканский конкурс музеев образовательных организаций

I место Музей МОАУ СОШ № 6
III место Музей МОБУ СОШ №9

Приняли участие:

• В работе республиканского семинара «Организация экскурсионно-краеведческой работы».

• В республиканском семинаре - совещании организаторов туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работы.

2.7. Результаты образовательной деятельности

На занятиях и во время внеурочной деятельности в центре каждый ребенок имел возможность реализовать свои способности в обществе сверстников через участие в различных конкурсах, соревнованиях.

Педагоги центра в своей работе учитывают индивидуальные интересы, способности и потребности детей. Это служит хорошей мотивацией детей к учебной деятельности.

Ежегодно в центре проводится аттестация обучающихся, которая помогает отследить качество образовательного процесса, его результативность. На основании Положения о проведении ежегодной аттестации воспитанников учреждения и решения педагогического совета центра в прошедшем учебном году аттестация воспитанников проведена в 2 этапа:

- промежуточный – с 1 по 20 декабря 2017г.;
- итоговый – с 15 по 30 апреля 2017г.

Цель проведения аттестации:

- выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы;
- необходимость внесения корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Особое внимание уделяется итоговому этапу аттестации. В ходе проведения итоговой аттестации методисты отслеживали соответствие уровня, содержания и качества преподаваемой дисциплины в объединениях, уровню и направленности образовательных программ, полноте их реализации, а также уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся.

В аттестации центра приняли участие 814 обучающихся. 21 человек не были аттестованы, т.к. перестали посещать занятия. В 4 группах успеваемость составляет 100%, в 20 группах – более 90%, в 7 группах – более 80%, в 6 группах – 60%.

В результате проведенной аттестации было отмечено следующее:

- В подавляющем большинстве объединений уровень развития практических умений и навыков воспитанников соответствует программным требованиям, качественно выполняются практические занятия.

- Педагоги соблюдают принцип доступности и связи полученных знаний с жизнью.
- Педагоги учитывают индивидуальные, возрастные особенности и возможности детей, используют различные формы работы, позволяющие обеспечить хороший уровень освоения детьми программного материала.
- В целом обучающиеся в течение учебного года приобрели необходимые навыки и умения в выбранных ими образовательных направлениях.

3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учреждение находится в трехэтажном здании, которое было построено в 1967 году. Техническое состояние здания удовлетворительное. Отопление, водоснабжение и электроснабжение централизованное. Имеется телефонная связь, доступ в Интернет. Уровень освещенности соответствует требованиям СанПиН. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ежедневно проводится влажная уборка учебных помещений.

Первый и третий этажи здания по договору аренды занимает МАО ДО ДЮЦ «Венед». МБУ ДО ДООЦТКиЭ «Штурм» расположен на втором этаже, в котором функционируют четыре учебных и методический кабинет. Состояние учебных кабинетов хорошее, имеется соответствующая мебель. В учебных кабинетах осуществляется естественная вентиляция. Электрические розетки маркированы. В каждом кабинете имеются стенды для обучающихся и педагогов по технике безопасности, пожарной безопасности, охране здоровья.

Администрация центра уделяет большое внимание соблюдению норм пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации на случай пожара, 13 огнетушителей, журнал учета первичных средств пожаротушения. Огнетушители перезаряжаются ежегодно согласно указанной на них дате и установлены в специально оборудованных местах. На запасных выходах имеется световое табло. Установлена система пожарной сигнализации и автоматического оповещения о пожаре. Проводится обучение педагогов и технического персонала центра правилам пожарной безопасности и охране труда. Ведется журнал регистрации инструктажей.

Работа по охране труда ведется согласно нормативным и учетным документам по охране труда для образовательных учреждений. Изданы приказы, регламентирующие работу по охране труда и технике безопасности. Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности и охране труда. Созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности. В коридоре оформлен стенд по охране труда.

Документация по охране труда ведется регулярно и аккуратно. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности детей и работников образовательного учреждения. В течение учебного года, фактов нарушения норм охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности не зафиксировано.

Но для более успешного ведения учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДООЦТКиЭ «Штурм» необходим спортивно-тренажерный зал, скалодром, обновление туристско-спортивного инвентаря и оборудования для проведения многодневных походов.

4. Цели и задачи работы на 2018 год.

Для достижения основной цели – создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в учреждении в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности, коллектив МБУ ДО ДООЦТКиЭ «Штурм» в 2018-2019 учебном году будет работать над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития.
2. Повысить долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
3. Активно применять в образовательном процессе новые образовательные технологии.
4. Обеспечить сохранность контингента обучающихся через повышение качества дополнительных образовательных услуг до уровня, отвечающего современным запросам населения.
5. Разработать и апробировать новые образовательные программы по туристско-краеведческой направленности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДООЦТКиЭ «ШТУРМ»
ЗА 2017 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	912 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	478 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	354 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	66 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	61 человека/ 6,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/ 10,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 8,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 2,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	53 человека/ 5,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	7 человек/ 0,7%

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	983 человека 100,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1343 человек 147,2%
1.8.2	На региональном уровне	315 человека 34,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/ 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/ 15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человека/ 9.2%
1.9.2	На региональном уровне	61 человек/ 6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 0,7%
1.10.1	Муниципального уровня	7 человек/ 0,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/ 91,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33,3%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 25,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор:



Варачев

Н.К. Варачев